**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_ /С.В. Блинова/  Протокол №\_\_1\_  от « 30 » августа 2021г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя школа №3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Н. Чекалкина/  « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | «Утверждаю»  И.о директора МАОУ«Средняя школа № 3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.А. Логинова/  Приказ №  от « » сентября 2021г. |

**План работы**

**Методического объединения**

**учителей естественно-гуманитарного цикла**

**на 2021-2022 учебный год**

город Балаково

2021г.

**Методическая тема ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла:**  «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнлогичном, конкурентном мире.

**Задачи на 2021-2022 учебный год.**

 1. Повышение профессиональной квалификации учителей

2.Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.

3.Внедрение в педагогический процесс систем информационного обеспечения занятий.

4.Создание условий для развития творческих способностей учащихся.

5.Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

6.Направление методической работы на повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения.

7.Повышение эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
2. Накопление дидактического материала, соответствующего новым условиям работы;
3. Освоение технологии создания компетентностно – ориентированных заданий;
4. совершенствование форм работы с одаренными учащимися;
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
6. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

**Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность**

Задачи:

• повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;

• создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выполнение, корректировка |
| 1. | Изучение учебных программ по предметам, проверка наличия учебно-методического обеспечения.  Уточнение предметной нагрузки, | май,  август | Члены МО | Контроль зам. директора  Чекалкина Т.Н |
| 2. | Подготовка кабинетов к приёмке школы.  Подготовка статистического итогового материала и участие в работе педагогического совета по итогам работы школы в 2018-2019учебном году. | август | Члены МО  Блинова С.В. | Администрация  школы, расписание уроков,  Факультативов, кружков. |
| 3 | Анализ выполнения плана МО за 2018-2019уч. год. Рассмотрение плана МО на 2019/2020 уч. год | сентябрь | Блинова С.В. | План МО |
| 4 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | сентябрь | Блинова С.В. | Таблица |
| 5 | Проведение заседаний МО, предметной недели | в течение года | Блинова С.В. | Протоколы МО |
| 6 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях городских предметных объединениях, школьных и городских предметных олимпиадах | в течение года | Члены М.О | Протоколы педсоветов, совещаний, МО, распространение педагогического опыта |
| 7 | Актуализация нормативных требований СанПиН охраны труда для всех участников образовательного процесса | сентябрь, январь | Члены М.О | Журналы по ТБ и охране туда, план работы кабинетов |
| 8 | Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителей-предметников Создание банка данных | в течение года | Блинова С.В. | Таблица |

**Раздел 2 Учебно-методическая деятельность**

Задачи:

• формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)

• организация и проведение мониторинга качества обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выполнение, корректировка |
| 1. | Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов естественного цикла | сентябрь | Члены МО, руководитель МО | Методическая копилка членов МО |
| 2. | Изучение и систематизация методического обеспечения и учебных программ | в течение года | Члены МО  Блинова С.В. | Методическая копилка членов МО |
| 3 | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся, четвертных итоговых контрольных работ, ВПР по предметам | в течение года | Члены МО | График Мониторинга  План МО |
| 4 | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебной программы по предмету | в течение года | Члены МО | Индивидуальные планы и графики работы с неуспевающими |
| 5 | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов | март-апрель | Члены МО | Протоколы МО |
| 6 | Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению учебного материала | в течение года | Члены М.О | Протоколы педсоветов, совещаний, МО, |

**Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-гуманитарного цикла**

Задачи:

• обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума содержания образования по предметам естественно-математического цикла; -

• предупреждение отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования повышение эффективности контроля уровня обученности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выполнение, корректировка |
| 1. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам | по плану | Члены МО, руководитель МО | Контроль администрации |
| 2. | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ | в течение года | Члены МО  Блинова С.В. | График Мониторинга  План МО |
| 3 | Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественного цикла | апрель, май | Члены МО |  |
| 4 | Анализ качества обученности учащихся по предметам естественного цикла за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год. | По окончании четверти, полугодия, года. | Члены МО | Индивидуальные планы и графики работы с неуспевающими |
| 5 | Участие в работе малых педагогических советах по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие | в течение года | Члены МО | Протоколы МО |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам**

Задачи:

• формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса

• создание комфортных условий для учащихся, развития их творческих способностей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Выполнение, корректировка |
| 1. | Организация и проведение предметных недель | апрель | Члены МО, руководитель МО | Контроль администрации |
| 2. | Олимпиада по предметам естественно-гуманитарного цикла – школьный этап | октябрь  ноябрь | Члены МО  Блинова С.В. | Протоколы |
| 3 | Дистанционные олимпиады  по предметам. | в течение года | Члены МО | Сертификаты, протоколы участия |
| 4 | Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы по предметам | в течение года | Члены МО | Сертификаты, дипломы |
| 5 | Участие в работе мастер-классов различного уровня, конкурсах творческих и исследовательских работ, соревнованиях, слетах | в течение года | Члены МО | Сертификаты, справки-подтверждения |
|  |  |  |  |  |

**Раздел 5**

**План заседаний ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **1** | 30.08.21 | **Заседание №1**  **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2021– 2022 учебный год».**  **Цель:** обсудить план работы МО на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.  **Повестка:**  1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей естественно-гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год.  2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.  3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности: элективных курсов, кружков.  4. Изучение и внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, подготовка к ВПР.  5.Организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями членами МО | Блинова С.В  Чекалкина Т.Н |
| **2** | 15.11.21 | **Заседание №2**  **Тема: «Исследование путей повышения мотивации учащихся к изучению предмета в контексте ФГОС ООО и ФГОС среднего общего образования».**  **Цель**: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  Повестка:  1.Обсуждение: **Исследование путей повышения мотивации учащихся к изучению предмета в контексте ФГОС ООО и ФГОС среднего общего образования. Адаптация учащихся 5,10 классов**  2 Анализ входной диагностики по предметам  3. Итоги проведения школьного этапа олимпиады по предметам.  4. Изучение Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.  5. Планирование мероприятий предметной недели  6. Работа с демоверсиями по подготовке 9,10 классов к ОГЭ, ЕГЭ. | Чекалкина Т.Н.  Блинова С.В  Кондрашова Л.В.  Травкина Е.Д  Блинова С.В |
| **3** | 07.02.22 | **Заседание №3**  Тема: «**Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся среднего звена на уроках естественно-гуманитарного цикла»**  Повестка:  1. Выступление по теме **Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся среднего звена на уроках естественно-гуманитарного цикла»**  2. Итоги 1 полугодия.  3. Изучение новинок литературы и методических находок по вопросу: **Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся среднего звена на уроках** | Блинова С.В  Кондрашова Л.В  Степанова А.В. |
| **4** | 12.04.22 | **Заседание №4**  Тема: **«**Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления обучающихся**»**  Повестка:  1. Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления обучающихся 2. Обмен опытом «Учитель учителю». Отчет по темам самообразования.  4. Подготовка к ВПР по истории, обществознанию, биологии, географии  5.Рассмотрение и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 5 – 10 классов.  6.Утверждение плана мероприятий в рамках предметной недели | Корнева Н.В.  Дьяченко С.А. |
| **5** | 17.05.22 | **Заседание №5**  Тема: **«Результаты деятельности учителей МО по совершенствованию образовательного процесса».**  Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.  Повестка.  1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.  2.Обеспечение УМК на новый учебный год  3.Обсуждение работы МО за год, составление плана работы на 2022-2023 учебный год.  4.Распределение предварительной нагрузки учителей-предметников на 2022 – 2023 учебный год. | Чекалкина Т.Н  Блинова С.В. |
|  |  |  |  |