

Приложение № 1 к приказу № 59 от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Н.В. Матвеева

20__ г.

**План мероприятий
по формированию среди участников образовательных отношений
позитивного имиджа МАОУ СОШ № 3 г. Балаково.
Цель: увеличение доли участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым.**

Цели управленческой деятельности	Задачи	Сроки	Ответственные	Управленческая деятельность	Ожидаемые результаты
Создать модель внутришкольного управления деятельностью коллектива по развитию профессиональных компетенций учителей	<p>Модуль 1. Повысить уровень компетентности учителей</p> <p>Оптимизировать ресурсы повышения квалификации педагогических кадров на основе апробации управленческих, дидактических и методических материалов в школе. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, необходимой для эффективного формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся. Разработать целостное методическое обеспечение развития профессиональной компетентности, готовности осуществлять самоуправляемую деятельность по решению профессиональных проблем</p>	Постоянно	Заместители руководителя МАОУ СОШ № 3, руководители профессиональных объединений педагогов, педагог-психолог	<p>Проанализировать профессиональные затруднения учителей. Проводить индивидуальную, групповую, коллективную работу учителей над научно-методической темой. Запланировать и провести психолого-дидактические семинары. Запланировать внедрение инновационного опыта</p>	Обеспечить опережающее развитие в процессе повышения квалификации и непрерывную методическую поддержку педагогического коллектива

	со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся		руководители профессиональных объединений педагогов, все педагогические работники	<p>МАОУ СОШ № 3 психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>Организовать особую образовательную среду и жизненное пространство для каждого ученика, адекватное нозологиям. Реализовать сотрудничество с медицинскими организациями по вопросам развития и адаптации, социализации учеников с ОВЗ</p>	индивидуальные способности каждого ученика с ОВЗ
Модуль 3. Создать единую информационную среду					
Создать интегрированную многокомпонентную информационную среду, компоненты которой соответствуют урочной, внеурочной, проектной и научно-исследовательской деятельности школьников и педагогов	<p>Удовлетворить потребности участников образовательных отношений в оперативном получении информации.</p> <p>Создать каталоги учебных информационных материалов и базы данных нормативно-правовых документов для учителей и администрации МАОУ СОШ № 3.</p> <p>Внедрить информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и работу с новым интерактивным оборудованием в преподавание всех учебных предметов и внеурочную деятельность. Расширить использование возможностей глобальных сетей в образовании</p>	<p>В течение полугодия, далее – постоянно</p>	<p>Руководитель МАОУ СОШ № 3, заместители руководителя МАОУ СОШ № 3, руководители профессиональных объединений педагогов, педагогические работники, ответственный за информатизацию, все учителя</p>	<p>Создать новую локальную сеть на все здание школы.</p> <p>Повысить информационную культуру участников образовательных отношений.</p> <p>Закупить новое оборудование и спланировать обучение педагогов работать с ним.</p> <p>Проанализировать, как новое оборудование помогает ученикам достичь более качественных результатов.</p> <p>Увеличить количество ИКТ-курсов, в которых участвуют школьники.</p> <p>Применять различные формы дистанционного взаимодействия с учениками, родителями и педагогами: онлайн-консультации, родительские собрания и пр.</p>	<p>Взаимодействовать дистанционно со всеми участниками образовательных отношений, педагогическими работниками, органами управления в сфере образования, общественности, в том числе в рамках дистанционного образования.</p> <p>Взаимодействовать дистанционно с другими организациями социальной сферы</p>
Модуль 4. Развить платные образовательные услуги					
Развивать платные образовательные услуги	Разработать бизнес-план финансово-экономической деятельности МАОУ СОШ № 3 в области оказания платных образовательных услуг	<p>В течение двух учебных лет</p>	<p>Руководитель МАОУ СОШ № 3, заместители руководителя МАОУ</p>	<p>Выявить запросы населения.</p> <p>Оценить конкурентоспособность услуг.</p> <p>Создать условия для получения образования платными</p>	<p>Дополнять и обогащать бюджетный блок дополнительного образования платными</p>

			СОШ № 3, учителя – составители программ, классные руководители	качественного образования на основе учета индивидуальных особенностей и интересов каждого ученика	образовательными услугами. Удовлетворить потребности жителей микрорайона. Повысить уровень заработной платы педагогов
Модуль 5. Повысить эффективность ВСОКО					
Создать модель системы управления качеством образования	Разработать совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, чтобы обеспечить на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности MAOU СОШ № 3, качества образовательных программ	В течение двух учебных лет	Руководитель MAOU СОШ № 3, заместители руководителя MAOU СОШ № 3, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя, педагог-психолог	Разработать модель корпоративного управления школой, чтобы повысить качество достижений обучающихся и спланировать изменения ВСОКО. Проанализировать удовлетворенность субъектов образовательной деятельности через мониторинговую оценку деятельности MAOU СОШ № 3. Проанализировать внешнюю независимую экспертную оценку качества образовательных результатов обучающихся MAOU СОШ № 3 и сравнить с показателями ВСОКО, чтобы проверить объективность оценки результатов учеников	Проанализировать показатели деятельности школы. Запланировать процедуры ВСОКО. Организовать и провести оценочные и контролирующие мероприятия. Проверить качество подготовленных учащихся. Подготовить или скорректировать аналитические материалы и предложения
Модуль 6. Выявить и развить таланты максимального количества учеников					
Выявить и поддержать способности всех учеников. Создать благоприятные условия для развития способностей обучающихся	Проанализировать деятельность педагогического коллектива MAOU СОШ № 3 в выявлении и развитии творчески одаренных детей. Разработать требования, предъявляемые к педагогам, работающим с одаренными детьми. Сформировать информационную базу данных об одаренных детях школьного возраста с целью индивидуальной системы работы и отслеживания их	В течение учебного года	Заместители руководителя MAOU СОШ № 3, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя, педагог-психолог	Осуществлять персонализированный и индивидуализированный подход. Разработать модель проектной деятельности. Организовать проектную деятельность. Создать условия для повышения мотивации учеников к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях	Создать образовательную среду, способствующую успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья. Увеличить количество учащихся с высокими

	дальнейшего личного и профессионального самоопределения				Достижениями в олимпиадном движении и конкурсах, количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью
Модуль 7. Повысить качество условий для школьников в здании школы					
Создать Школу ступеней	Разработать сценарий оптимального использования площадей школьного здания в соответствии с потребностями учеников разного возраста. Разработать оптимальное расписание, направленное на повышение эффективности и результативности работы школы	В течение учебного года	Руководитель MAOU СОШ № 3, заместители руководителя MAOU СОШ № 3, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя, классные руководители	Организовать обучение школьников 1–4-х и 5–11-х на разных этажах. Подготовить учебные кабинеты, оборудование, методическую литературу для преподавания предметов на профильном уровне	Создать в MAOU СОШ № 3 образовательную среду, соответствующую возрасту учеников и образовательным запросам. Распределить кабинеты учителей в MAOU СОШ № 3 в соответствии с предметной областью и профильным обучением
Модуль 8. Создать систему профильного преподавания предметов					
Организовать образовательную деятельность учащихся 10–11-х классов по профилям обучения	Организовать профильное обучение по индивидуальным учебным планам учащихся 10–11-х классов	В течение двух учебных лет	Заместители руководителя MAOU СОШ № 3, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя-предметники, классные руководители	Выявить запросы учеников и их родителей на профильное обучение. Подготовить учебные кабинеты, оборудование, методическую литературу для преподавания предметов на профильном уровне	Организовать качественную профильную подготовку учащихся 10–11-х классов для поступления в вузы. Учитывать экономно средств родителей. Ввести индивидуальный учебный план для 10–11-х классов
Модуль 9. Повысить качество профориентационной работы					
Организовать совместную деятельность школы с ОО среднего профессионального и высшего профессионального	Подготовить план совместной деятельности с вузами, техникумами, чтобы повысить качество профильного обучения в ОО	В течение учебного года	Руководитель MAOU СОШ № 3 заместители руководителя MAOU СОШ № 3, руководители профессиональных	Заключить договоры с ОО среднего профессионального и высшего профессионального образования. Подготовить план совместной работы: преподавание предметов, мероприятия по	Помочь ученикам своевременно самоопределиваться с будущей профессией. Ориентировать слабоуспевающих учеников по

образования			объединений педагогов, учителей-предметники, классные руководители, педагог-психолог	профориентации, индивидуальные консультации для учеников и их родителей и др.	профориентации. Организовать преподавание предметов на углубленном уровне
-------------	--	--	--	---	---