

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 1-4 классы

Программа по технологии составлена в соответствии:

- ФГОС НОО (Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373;
- Примерной основной образовательной программы -2015,
- на основе примерной программы Образовательной системы «Школа 2100» (под ред. Д.И. Фельдштейна), рекомендованной Министерством образования и науки
- авторской программы Роговцевой Н.И, Анащенковой С.В., планируемых результатов начального общего образования. (1-2 классы)
- авторской программы «Технология» О. А. Куревина, Е.А. Лутцева (3-4 классы)

в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ№3 на 2015-2016 учебный год и Программа рассчитана на 34ч. (1ч. в неделю) в первых классах 33 учебные недели.

Программно-методическое обеспечение «Школа России»

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева, Технология: Учебник: 1 класс 1 класс ОАО
"Издательство" Просвещение"

Программно-методическое обеспечение «Школа 2100»

1. Программа курса «Технология» О. А. Куревина, Е. А. Лутцева
2. О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Прекрасное рядом с тобой» Учебник 3-4 класс. – М.: Баласс, 2013 .

Основные цели программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи освоения дисциплины «технология»:

→ духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

→ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

→ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

→ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

→ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: • внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; • коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); • первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; • первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; • творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.