

Программа по русскому составлена в соответствии:

- ФГОС НОО (Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373;
- Примерной основной образовательной программы;
- Примерной программы Образовательной системы «Школа России»;
- Авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной (1-2 классы)
- Примерной программы Образовательной системы «Школа 2100» (под ред. Д.И. Фельдштейна), рекомендованной Министерством образования и науки
- Авторской программы «Русский язык» Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев (3-4 классы);

Предмет «Русский язык» составляет в 1 классе 165 часов в год – 5 часов в неделю (33 учебные недели). На 170 часов в год, во 2 - 4-х классах- 5 часов в неделю (34 учебные недели).

Учебно-методический комплект «Школа России»

- 1.Русский язык, учебник для первого класса / Горецкий В.Г., Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2014.
- 2.Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.
- 3.Прописи в 4-х частях / Горецкий В.Г., Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2015.
- 4.Рабочая тетрадь к учебнику Русский язык. 1 класс / Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2015
- 5.Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык: Учебник: 2 класс ОАО "Издательство" Просвещение"

Учебно-методический комплект «Школа 2100»

- 1.Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина Русский язык. Учебник для 3-го класса. – М.: Баласс, 2014.
- 2.Е.В. Бунеева, Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс. Вариант 1, 2 – М.: Баласс, 2014.
3. Бунеев, Р. Н. Русский язык : учебник для 4 класса : в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О. В. Пронина ; под науч. ред. А. А. Леонтьева. – М. :Баласс : Школьный дом, 2013.
4. Бунеева, Е. В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс. Вариант 1 / Е. В. Бунеева. – М. :Баласс : Школьный дом, 2013.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **познавательную и социокультурную цели:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами курса являются: → развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;→ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

→ формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

→ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. Сформированность умений различать части речи, обнаруживать орфограмму, соотносить орфограмму с определённым правилом, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль является основой грамотного, безошибочного письма. Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения языка формируются умения, связанные с информационной культурой: умения читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться словарями и справочниками. Первоклассники будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.