

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир» 1-4 класс

Программа по окружающему миру составлена на основе

- ФГОС НОО (Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373;
- Примерной основной образовательной программы по предмету окружающий мир, 2015
- Примерной программы Образовательной системы «Школа России», «Школа 2100» (под ред. Д.И. Фельдштейна), рекомендованной Министерством образования и науки,
- Авторской программы А.А. Плешакова (1-2 классы);
- Авторская программа по курсу «Окружающий мир» А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова Раутиан А.С., С.В. Тырина, Е.Э. Белицкой (3-4 классы);

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №3 на 2015-2016 учебный год на изучение курса «Окружающий мир» отводится 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю 2-4 классы, 1- классы 33 недели-66 часов).

Учебно- методический комплект «Школа России»:

1. Окружающий мир. 1-2 класс. Учебник в 2-х ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2014.

2. Окружающий мир. 1-2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч. / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2015.

Учебно- методический комплект «Школа 2100»

1. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Сизова Е. В., Тырин С.В. Окружающий мир «Мое Отечество» 1,2 часть 3 класс. – М.: Баласс, 2013

2. Вахрушев А.А., О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» 1,2 часть 3 класс. – М.: Баласс,

3. Вахрушев, А. А. Окружающий мир. 4 класс. («Человек и природа»): учебник: в 2 ч. Ч. А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М.: Баласс, 2013.

4. Вахрушев, А. А. Окружающий мир. 4 класс. («Человек и человечество»): учебник: в 2 ч. Ч. 2. / А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, С. С. Кузнецова, Е. В. Сизова, С. В. Тырин. – М.: Баласс, 2013.

5.. Вахрушев, А. А. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 4 класс. («Человек и природа») / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан. – М.: Баласс : Школьный дом, 2013.

6.. Харитоновна, Н. В. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». 4 класс. («Человек и человечество») / Н. В. Харитоновна, Е. В. Сизова, Е. И. Стойка. – М.: Баласс: Школьный дом, 2013.

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения дисциплины «окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий широкую палитру природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания.