

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» (5-9 КЛАСС)

Тип программы: программа основного общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МАОУ СОШ №3 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МАОУ СОШ №3 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ СОШ №3 г. Балаково

Сроки освоения программы: 5 лет.

Объем учебного времени:

5-7 классы

Классы	Количество часов
	Общеобразовательные
5 классы	5
6 классы	5
7 классы	Алгебра – 3 Геометрия – 2

8-9 классы

Классы	Количество часов
8 (общеобразовательный)	5
9 (общеобразовательный)	5

Форма обучения: очная.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы.

Учебники: УМК С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина.

- Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Учебник «Математика». М.: Просвещение
- Потапов М.К., Шевкин А.В. Дидактические материалы «Математика». М.: Просвещение
- Потапов М.К., Шевкин А.В. Рабочая тетрадь «Математика» М.: Просвещение.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций к УМК С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина, состоящего из учебника, книги для учителя, дидактических материалов, рабочей тетради на печатной основе. Принципиальной особенностью учебников Никольского С.М. является то, что они не

только ориентированы на формирование вычислительных навыков, но и развивают мышление учащихся. Сильной стороной учебников является система упражнений, построенная в соответствии с принципом от простого к сложному. Текстовые задачи решаются в основном арифметическими способами, что отвечает возрастным возможностям учащихся и способствует развитию мышления и речи и в конечном счёте повышению эффективности обучения. Учебники позволяют реально осуществлять уровневую дифференциацию обучения, интенсифицировать процесс обучения.

Основные цели обучения математики в 5 классе:

Материал курса математики 5 класса представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями:

- Арифметика;
- Элементы алгебры;
- Элементы геометрии;
- Элементы вероятностно-статистической линии

- выявить и развить математические и творческие способности учащихся;
- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.

Для достижения поставленных целей изучения математики в 5 классе решаются следующие задачи:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной.

Основные цели обучения математики в 6 классе:

- систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- выработка умений переводить практические задачи на язык математики;
- начать овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- начать формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Основные цели обучения математики в 7-9 классе:

Основные цели изучения курса алгебры:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений для решения задач математики и смежных предметов;
- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Основные цели изучения курса геометрии:

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, формирование понятия доказательства;
- формирование языка описания объектов окружающего мира, освоение основных фактов и методов планиметрии;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- овладение конкретными геометрическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования.