

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» 1-4 классы

Программа по математике составлена на основе:

- ФГОС НОО (Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373;
- Примерной основной образовательной программы на основе примерной программы НОО
- Образовательной системы «Школа России», «Школа 2100» (под. ред. Д.И. Фельдштейна),
- Авторской программы « Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (1-2 классы);
- Авторской программы «Математика »Т.Е Демидова (3-4 классы);

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ№3 на 2015-2016 год и примерными программами начального общего образования предмет «Математика» составляет в 1 классе 132 часа в год – 4 часа в неделю (33 учебные недели). На изучение математики 2-4 класс отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч. - 4 часа в неделю.

Учебно-методический комплект «Школа России»: 1.Математика: учебник для 1-4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014.2.Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс (Диск CD-ROM), автор М.И. Моро. 3.Тетрадь по математике для 1-4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2015.

Учебно-методический комплект «Школа 2100 » 1.Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Учебник для 3-4 класса в 3 частях. – М.: Баласс, 2.Петерсон Л.Г. Математика. 4 класс (учебник в 3 частях). – Москва: Ювента, 2013

Цели учебного предмета:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи; → формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. Программа ориентирована на формирование умений использовать полученные знания для самостоятельного поиска новых знаний, для решения задач, возникающих в процессе различных видов деятельности. Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. Математические знания и представления о числах, величинах, геометрических фигурах лежат в основе формирования общей картины мира и познания законов его развития. Именно эти знания и представления необходимы для целостного восприятия объектов и явлений природы, многочисленных памятников культуры, сокровищ искусства. **Содержание программы представлено следующими разделами:** собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.