

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 1-4 классы

Программа по литературному чтению составлена на основе

- - ФГОС НОО (Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373;
- - Примерной основной образовательной программы 2015года, на основе примерной программы Образовательной системы «Школа России», «Школа 2100» (под. ред. Д.И. Фельдштейна);
- -авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной (1-2 класс)
- - авторской программы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение «В одном счастливом детстве»(3-4 класс)

Согласно учебному плану МАОУ СОШ№3 на 2015-2016 учебный год на изучение курса « Литературное чтение», в 1-м классе 132 часа (33 учебные недели-4 часа), во 2-3 классе136 (34 учебные недели- 4 часа в неделю), в 4-м классе- 102 часа (34 учебные недели 3 ч. в неделю)

Учебно-методический комплект «Школа России»:

1. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.– М.: Просвещение, 2014.
2. Прописи. В 4-х ч. / Горецкий В.Г., Федосова Н.А.– М.: Просвещение, 2015.
3. Литературное чтение. Учебник 1 кл. В 2-х ч. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2014.

Учебно-методический комплект «Школа 2100»

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Литературное чтение «В одном счастливом детстве» Учебник для 3 класса в 2-х частях - М.: «Баласс», 2013
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Тетрадь по литературному чтению. 3 класс. - М.: «Баласс», 2013.
3. Бунеев, Р. Н. Литературное чтение. 4 класс. В океане света : учебник : в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М. : Баласс : Школьный дом, 2013.
4. Бунеев, Р. Н. Тетрадь по литературному чтению. 4 класс / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М. : Баласс : Школьный дом, 2013.

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; → совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.