

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ХИМИЯ» (10-11 КЛАСС)

Тип программы: программа среднего (полного) общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МАОУ СОШ №3 программа определяет приоритеты в содержании среднего (полного) общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МАОУ СОШ №3 программа является основанием для определения качества реализации среднего (полного) общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ СОШ №3 г. Балаково

Сроки освоения программы: 2 года.

Объем учебного времени на профильном уровне:

Классы	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Профильный уровень
10 класс	1	3
11 класс	1	3

Форма обучения: очная.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы, зачёты, экзамен.

Учебники:

- Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / М.: Дрофа
- Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / М.: Дрофа
- Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / М.: Дрофа
- Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / М.: Дрофа

В рабочей программе отражено содержание основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно - следственного и структурно – функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

Требования к уровню подготовки обучающихся включают в себя как требования, основанные на усвоении и воспроизведении учебного материала, понимании смысла химических понятий и явлений, так и основанные на более сложных видах деятельности:

объяснение физических и химических явлений, приведение примеров практического использования изучаемых химических явлений и законов.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов, овладение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.