

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИЗИКА» (7-9 КЛАСС)

Тип программы: программа основного общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников МАОУ СОШ №3 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

для администрации МАОУ СОШ №3 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ СОШ №3 г. Балаково

Сроки освоения программы: 5 лет.

Объем учебного времени:

7 класс – 2 часа в неделю;

8 класс – 2 часа в неделю базовый уровень;

9 класс – 2 часа в неделю базовый уровень.

Форма обучения: очная.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, экзамен.

Учебники:

- Гуревича А.Е., Исаева Д.А., Понтанк Л.С. «Естествознание. 5 - 6 классы». - М.: Дрофа, 2013 г.
- Перишкин А.В. «Физика» 7 классы. - М.: Дрофа, 2013 г.
- Кривченко И.В. «Физика: 7 класс». - М.: БИНОМ, 2014 г.
- Перишкин А.В. «Физика» 8 классы. - М.: Дрофа, 2010 г.
- Перишкин А.В., Гутник Е.М. «Физика: 9 класс». - М.: Дрофа, 2010 г.

Цели изучения физики:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях;
- величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.